

«СОГЛАСОВАНО»

« УТВЕРЖДАЮ»

Общим собранием работников МБОУ ДО

Директор МБОУ ДО «Минусинский

«Минусинский районный ЦДТ»

районный ЦДТ»

Протокол от «15»12. 2022 г. №1

З.А. Анисимова

Приказ «16» 12.2022 г. №43

**Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования «Минусинский
районный центр детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация (далее - аттестация) Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Минусинский районный центр детского творчества» (далее Центр) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Центра, независимо от выбранной формы обучения.

1.3. Цель аттестации:

выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся;

определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;

соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной освоению дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования

методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.5. Функции аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса:

социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Периодичность, формы и порядок аттестации

2.1. Аттестация осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы по завершению учебного года.

2.2. Формы и содержание проведения аттестации выбирает педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий из числа форм аттестации определенных образовательной программой учреждения. (итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, выставка работ, контрольный урок, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, участие в фестивале, конкурсе муниципального, регионального и федерального уровня).

2.3. Результаты аттестации фиксируются в журнале объединения.

2.4. Для проведения аттестации формируются аттестационные комиссии в количестве 3 человек, в состав которых могут входить: представители администрации Центра, ОУ на базе которого действует объединение по интересам, методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности, имеющие первую или высшую квалификационную категории, внешние эксперты.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

3.3. Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;

доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);

причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

4. Текущий контроль

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к учебному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся

4.2. Периодичность текущего контроля

4.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по завершению тем, разделов программы.

4.2.2. Текущий контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы педагога дополнительного образования.

4.3. Формы текущего контроля

4.3.1. Формы текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования.

4.3.2. В учреждении ведется мониторинг достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня, позволяющий оценить результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Протокол аттестации обучающихся МБОУ ДО

«Минусинский районный ЦДТ»

_____ учебный год

Название объединения по интересам _____

Реализуемая программа _____

Фамилия, имя, отчество педагога; группа _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____ Форма оценки результатов _____

Члены аттестационной комиссии _____

№	ФИО учащегося	Год обучения	Содержание (формы аттестации)	Полнота освоения программы	Уровень достижения результатов	Итоговая оценка
1						
2						

По результатам аттестации переведены на следующий этап обучения _____
 оставлены для продолжения обучения на том же этапе _____

Закончили обучение по программе _____ учащихся

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии: _____