

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Минусинский районный центр детского творчества»

Рассмотрена на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31. 08. 2022 г.

Утверждена приказом №17 от 31.08.2022 г.
Директор МБОУ ДО
«Минусинский районный ЦДТ»
_____З.А. Анисимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности
«Прикладная информатика»

возраст детей: от 12 -17 лет;

год обучения: 1 год обучения

срок реализации дополнительной образовательной программы: 5 лет

составитель программы: Марьев М. С., педагог дополнительного образования

с. Селиваниха
2022 год

1.1. Пояснительная записка

Программа «Прикладная информатика» технической направленности. Ее разработка вызвана социальным заказом современного информационного общества, так как сегодняшний день - это стремительная информатизация общества, в котором важнейшее место занимают персональные компьютеры и информационные технологии.

Поэтому данная программа направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей личности в сфере новых информационных технологий и соответствует интересам и образовательным потребностям общества, носит прикладной характер.

При составлении программы были использованы авторские разработки педагогов дополнительного образования Минусинского района: *Марьева М.С.* и *Марьева А.С.* «Школа прикладной информатики», *Егоровой Т.И.* «Творческая мастерская», *Гавриловой И.В.* «Информационная культура», материалы по лего-конструированию и робототехники КГБОУ ДОД «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников», а также модифицированная образовательная программа для системы дополнительного образования по курсу «Информационная культура», разработанная Л. В. Годуновой, которая была опубликована по решению Редакционно-методического совета Государственного образовательного учреждения «Центр развития дополнительного образования детей» Министерства образования России.

Модификация программы произведена в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и Красноярского края:

Цель программы: создание условий для развития творчества и информационной культуры учащихся.

Основные задачи:

- знакомство учащихся с ролью информации в современном обществе, информационными системами;
- формирование алгоритмического стиля мышления, т. е. умений планирования своей деятельности, поиска информации, нужной для решения стоящих перед ребятами задач, проектирования и построения информационных моделей;
- развитие пользовательских навыков работы на компьютере;
- освоение Flash- технологий и объектно-ориентированного программирования;
- развитие интереса к практическому использованию информационных технологий;
- самореализация личности каждого учащегося,
- осознанный выбор профессии с учетом полученных знаний и навыков.

Планируемые результаты

- Формирование компетентностей: «Создание проекта», «Реализация проекта», «Инженерное дело»
- совершенствование навыка работы с информацией - поиск, обработка, передача;
- повышения уровня владения основными офисными редакторами;
- применение ПК при выполнении сложных графических конструкций - реклама, визитки, и т.д.
- освоение Интернет - технологий, в том числе Flash;
- приобретение навыка обработки растровых изображений (фотографий)
- приобретение навыков леги-конструирования
- развитие умения разрабатывать проекты на языке объектно-ориентированного программирования
- работа в компьютерных средах программирования Mindstorms NXT на языках NXT-G и Robolab.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма аттестации и контроля
1.	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Внешний вид ЭВМ.	1	Л	к/к	
2.	История вычислительной техники. Экскурсия в музей.	2	Л	к/к	
	MS Windows				
3.	Операционные системы и их назначение.	1	Л	к/к	
4.	Настройка ОС	1	П	к/к	
5.	Настройка ОС	1	П	к/к	
6.	Различные виды окон. Стандартный набор элементов окна.	1	Л	к/к	
7.	Рабочий стол.	1	Л	к/к	
8.	Назначение и интерфейс Проводника.	1	Л	к/к	

9.	Назначение панели задач.	1	Л	к/к	
10.	Поиск файлов.	1	П	к/к	практическое задание
	Технология подготовки документов				
11.	Представление об издательской деятельности.	1	Л	к/к	
12.	Основные объекты работы при подготовке издания	1	Л	к/к	
13.	Правила ввода текста.	1	П	к/к	
14.	Как редактировать текст.	1	П	к/к	
15.	Редактирование текста	1	П	к/к	
16.	Колонтитулы и их назначение.	1	Л	к/к	
17.	Стили для форматирования текста.	1	Л	к/к	
18.	Создание нового стиля.	1	П	к/к	
19.	Графические возможности Word	1	Л	к/к	
20.	Рисование в текстовом редакторе Word	1	П	к/к	
21.	Рисование в текстовом редакторе Word	1	П	к/к	Практическое задание , участие в конкурсе
22.	Технология работы с иллюстрациями.	1	Л	к/к	
23.	Работа с иллюстрациями	1	П	к/к	

24.	Понятие верстки.	1	Л	к/к	
25.	Технология выполнения многоколонной верстки.	1	П	к/к	
26.	Буквица.	1	П	к/к	практическое задание, участие в конкурсе
27.	Оформление журнальных страниц.	1	Л	к/к	
28.	Оформление журнальных страниц.	1	П	к/к	
29.	Разработка проекта.	1	П	к/к	
30.	Разработка проекта.	1	П	к/к	Защита проекта
31.	Оформление титульного листа разнообразными средствами Word	1	П	к/к	
	Технология лего-конструирования				
32.	Введение в Легоконструирование	1	Л	к/к	
33.	Свободное занятие по теме «Конструкция».	1	П	к/к	
34.	Самостоятельная творческая работа учащихся	1	П	к/к	
35.	Понятие о простых механизмах и их разновидностях.	1	П	к/к	
36.	Рычаг и его применение	1	П	к/к	
37.	Рычаги: правило равновесия рычага.	1	Л	к/к	
38.	Основные определения.	1	Л	к/к	

39.	Построение сложных моделей по теме «Рычаги».	1	П	к/к	
40.	Блоки и их виды.	1	Л	к/к	
41.	Применение блоков в технике.	1	П	к/к	
42.	Свободное занятие по теме «Простые механизмы»	1	П	к/к	
43.	Виды ременных передач, терминология.	1	Л	к/к	
44.	Применение и построение ременных передач в технике.	1	П	к/к	
45.	Зубчатые передачи, их виды.	1	П	к/к	
46.	Применение зубчатых передач в технике.	1	П	к/к	
47.	Различные виды зубчатых колес.	1	Л	к/к	
48.	Зубчатые передачи под углом 90°.	1	П	к/к	
49.	Реечная передача.	1	П	к/к	
50.	Свободное занятие по теме «Ременные и зубчатые передачи».	1	П	к/к	
51.	Понятие оси и колеса	1	Л	к/к	
52.	Применение осей и колес в технике и быту.	1	П	к/к	
53.	Применение осей и колес в технике и быту.	1	П	к/к	
54.	Рулевое управление	1	Л	к/к	
55.	Рулевое управление	1	П	к/к	

56.	Велосипед и автомобиль	1	Л	к/к	
57.	Велосипед и автомобиль.	1	П	к/к	
58.	Самостоятельная работа по теме «Оси и колеса»	1	П	к/к	Защита технического проекта
	<i>Конструирование модели «Уборочная машина»</i>				
59.	Установление взаимосвязей. Измерение расстояния.	1	Л	к/к	
60.	Сила трения, использование механизмов – конических зубчатых передач, повышающих передач, шкивов.	1	П	к/к	
61.	Самостоятельная работа по теме: «Использование повышающей передачи в уборочной машине».	1	П	к/к	
62.	Самостоятельная работа по теме: «Использование повышающей передачи в уборочной машине».	1	П	к/к	
63.	Самостоятельная работа по теме: «Использование повышающей передачи в уборочной машине».	1	П	к/к	
64.	Самостоятельная работа по теме: «Использование повышающей передачи в уборочной машине».	1	П	к/к	
65.	Самостоятельная работа по теме: «Использование повышающей передачи в уборочной машине».	1	П	к/к	

66.	Самостоятельная работа по теме: «Использование повышающей передачи в уборочной машине».	1	П	к/к	Защита технического проекта, участие в конкурсе
	<i>Игра «Большая рыбалка»</i>				
67.	Использование механизмов, облегчающих работу.	1	Л	к/к	
68.	Сборка модели – «удилище».	1	П	к/к	
69.	Использование механизмов – блоки и рычаги.	1	П	к/к	
70.	Самостоятельная работа по теме «Использование блоков»	1	П	к/к	
71.	Самостоятельная работа по теме «Использование блоков»	1	П	к/к	
72.	Самостоятельная работа по теме «Использование блоков»	1	П	к/к	
73.	Самостоятельная работа по теме «Использование блоков»	1	П	к/к	
74.	Самостоятельная работа по теме «Использование блоков»	1	П	к/к	Защита технического проекта, участие в конкурсе
	<i>Свободное качение</i>				
75.	Измерение расстояния, калибровка шкал и считывание показаний.	1	Л	к/к	
76.	Энергия движения, энергия в неподвижном состоянии.	1	П	к/к	
77.	Сборка модели – измеритель.	1	П	к/к	

78.	Использование механизмов – колеса и оси.	1	П	к/к	
79.	Самостоятельная работа по теме «Создание тележки с измерительной шкалой»	1	П	к/к	
80.	Самостоятельная работа по теме «Создание тележки с измерительной шкалой»	1	П	к/к	Защита технического проекта, участие в конкурсе
	<i>Конструирование модели «Механический молоток»</i>				
81.	Трение и сила. Импульс. Количество движения, инерция.	1	Л	к/к	
82.	Сборка модели – механический молоток.	1	П	к/к	
83.	Использование механизмов – рычаги, кулачки.	1	П	к/к	
84.	Изучение свойств материалов.	1	Л	к/к	
85.	Самостоятельная работа по теме «Вариации рычагов в механическом молотке»	1	П	к/к	
86.	Самостоятельная работа по теме «Вариации рычагов в механическом молотке»	1	П	к/к	
87.	Самостоятельная работа по теме «Вариации рычагов в механическом молотке»	1	П	к/к	Защита технического проекта, участие в конкурсе
	<i>Конструирование модели «Автомобиль»</i>			к/к	
88.	Повышающая, понижающая передачи	1	Л	к/к	
89.	Рулевое управление	1	П	к/к	

90.	Самостоятельная работа по теме «Автомобиль»	1	П	к/к	
91.	Самостоятельная работа по теме «Автомобиль»	1	П	к/к	
92.	Самостоятельная работа по теме «Автомобиль»	1	П	к/к	
93.	Самостоятельная работа по теме «Автомобиль»	1	П	к/к	Участие в конкурсе
	Редактор Publisher				
94.	Возможности редактора.	1	Л	к/к	
95.	Возможности редактора.	1	П	к/к	
96.	Знакомство с интерфейсом программы	1	П	к/к	
97.	Основные инструменты	1	Л	к/к	
98.	Публикации для печати: визитки	1	П	к/к	
99.	Публикации для печати: визитки	1	П	к/к	
100.	Публикации для печати: открытки	1	П	к/к	
101.	Публикации для печати: открытки	1	П	к/к	
102.	Публикации для печати: грамоты	1	П	к/к	
103.	Публикации для печати: грамоты	1	П	к/к	
104.	Публикации для печати: грамоты	1	П	к/к	
105.	Публикации для печати: конверты	1	П	к/к	

106.	Публикации для печати: конверты	1	П	к/к	
107.	Изменение макета публикации.	1	П	к/к	
108.	Изменение макета публикации.	1	П	к/к	
109.	Веб - узлы. Назначение.	1	Л	к/к	
110.	Веб - узлы. Способы создания.	1	П	к/к	
111.	Создание Веб-страницы	1	П	к/к	
112.	Создание связей между страницами	1	П	к/к	
113.	Создание Веб-узла	1	П	к/к	
114.	Создание Веб-узла	1	П	к/к	
115.	Проектная работа «Моя первая публикация».	1	П	к/к	Защита проекта
116.	Проектная работа «Моя первая публикация».	1	П	к/к	
117.	Проектная работа «Моя первая публикация».	1	П	к/к	
118.	Проектная работа «Моя первая публикация».	1	П	к/к	
119.	Проектная работа «Моя первая публикация».	1	П	к/к	текущий контроль
	Моделирование презентаций.				
120.	Объекты и инструменты PowerPoint	1	Л	к/к	
121.	Знакомство с интерфейсом PowerPoint	1	П	к/к	

122.	Этапы создания презентаций.	1	Л	к/к	
123.	Технология работы с объектами презентаций.	1	Л	к/к	
124.	Технология работы с объектами презентаций.	1	П	к/к	
125.	Вставка звука.	1	П	к/к	
126.	Анимация текста и картинок.	1	П	к/к	
127.	Добавление анимированных картинок.	1	П	к/к	
128.	Проект «Презентация - анимированный ролик».	1	П	к/к	
129.	Проект «Презентация - анимированный ролик».	1	П	к/к	Презентация анимированных роликов
130.	Сортировщик слайдов.	1	П	к/к	
131.	Управляющие кнопки.	1	П	к/к	
132.	Промежуточная аттестация	1		к/к	выставка творческих работ учащихся

Формы аттестации и контроля, оценочные материалы

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий, тестов, а также с помощью компьютерных мини-проектов, участия в конкурсах различного уровня (районных, краевых, российских, Интернет). Раз в полугодие проводится презентация творческих работ обучающихся на уровне творческого объединения

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты итоговых проектов учащихся на конференции творческих объединений.

Во время прохождения образовательной программы формируется электронное портфолио достижений учащихся, где фиксируется не только участие в конкурсах и

мероприятиях, реализуемые проекты, но и мониторинг развития информационной компетентности и компьютерной грамотности.

№ п/п	ФИО	Класс	Нач.Набл	1 год обучения						
				Операционная система Windows	Технология подготовки документов	Технология Лего-конструиров	Редактор Publisher	Моделирование презентаций	Электронные таблицы MS Excel	Итог
1										
2										
3										

Таблица: текущая аттестация учеников

№	Фамилия, Имя учащегося	Год обучения	Содержание (формы аттестации)	Полнота освоения программы	Уровень достижения результатов	Итоговая оценка
1						
2						
3						

Таблица: Промежуточная аттестация учеников

Интернет

<http://vsh.dvpion.ru> виртуальная школа, курсы по ИКТ

<http://shk37.simd.ru/adobe/samost.html> - уроки по Photoshop

<http://www.livegif.ru> – создание анимаций

<http://www.kursy.ru/courses.htm> - дистанционные курсы по ИТ