

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования  
«Минусинский районный центр детского творчества»

Рассмотрена на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31. 08. 2022 г.

Утверждена приказом №17 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ ДО  
«Минусинский районный ЦДТ»  
\_\_\_\_\_ З.А. Анисимова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Прикладная информатика»

возраст детей: от 12 -17 лет;

год обучения: 1 год обучения

срок реализации дополнительной образовательной программы: 5 лет

составитель программы: Марьев М. С., педагог дополнительного образования

с. Селиваниха  
2022 год

# **Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.Комплекс основных характеристик образования**

1.1.Пояснительная записка с указанием объема программы

2.Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план

2.2.Содержание учебного материала программы

3. Планируемые результаты

## **4. Организационно- педагогические условия**

4.1.Календарный учебный график

4.2. Формы аттестации и контроля, оценочные материалы

4.3. Методические материалы

4.4. Рабочая программа (приложение)

## 1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Минусинский районный ЦДТ»

Программа «Прикладная информатика» технической направленности. Ее разработка вызвана социальным заказом современного информационного общества, так как сегодняшний день - это стремительная информатизация общества, в котором важнейшее место занимают персональные компьютеры и информационные технологии.

Поэтому данная программа направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей личности в сфере новых информационных технологий и соответствует интересам и образовательным потребностям общества, носит прикладной характер.

При составлении программы были использованы авторские разработки педагогов дополнительного образования Минусинского района: *Марьева М.С.* и *Марьева А.С.* «Школа прикладной информатики», *Егоровой Т.И.* «Творческая мастерская», *Гавриловой И.В.* «Информационная культура», материалы по лего-конструированию и робототехники КГБОУ ДО «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников», а также модифицированная образовательная программа для системы дополнительного образования по курсу «Информационная культура», разработанная Л. В. Годуновой, которая была опубликована по решению Редакционно-методического совета Государственного образовательного учреждения «Центр развития»

**Объем программы:** Общее количество часов в год – 132 часа.

Цели программы: создание условий для развития творческих способностей учащихся и информационной культуры учащихся.

Основные задачи:

- знакомство учащихся с ролью информации в современном обществе, информационными системами;
- формирование алгоритмического стиля мышления, т. е. умений планирования своей деятельности, поиска информации, нужной для решения стоящих перед ребятами задач, проектирования и построения информационных моделей;
- развитие пользовательских навыков работы на компьютере;
- освоение Flash- технологий и объектно-ориентированного программирования;
- развитие интереса к практическому использованию информационных технологий;
- самореализация личности каждого учащегося,
- осознанный выбор профессии с учетом полученных знаний и навыков.

## 2.Содержание программы

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов	Формы аттестации/контроля
1	Операционная система Windows	10	ТК
2	Технология подготовки документов	16	ТК
3	Технология леги-конструирования	62	ТК
4	Редактор MS Publisher	26	ТК
5	Моделирование презентаций. <b>Промежуточная аттестация</b>	16 2	выставка творческих работ учащихся

### 2.2.Содержание программы

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Основы информационных технологий.
2. Векторная и растровая графика
3. Леги-конструирование
4. Робототехника
5. Объектно-ориентированное программирование, сайтостроение.

Учащиеся первого года обучения знакомятся с историей вычислительной техники, правилами поведения в кабинете ИКТ и техникой безопасности при работе с ПК, изучают общие принципы работы операционных систем, получают и развивают навыки работы на компьютере с офисными редакторами, осваивают технологию компьютерной верстки текстов. Выполняют проекты по созданию открытки, журнала, презентации. Начинают осваивать леги-конструирование.

Второй год обучения посвящен знакомству с особенностями векторной и растровой графики. Ребята знакомятся с редактором записи и обработки звука, с технологией коллективной работы. Выполняют творческие проекты по созданию рисунков, фотоколлажей. Продолжается работа с леги-конструированием.

Третий год обучения посвящен знакомству с Flash - анимациями в Интернет и сайтами, реализованными с помощью Flash – технологий. Ребята активно работают в сети интернет. В этот год завершается раздел «Леги-конструирование»

На четвертом году обучения учащиеся начинают осваивать объектно-ориентированный язык программирования Delphi, а также начинают осваивать конструктор Mindshtorm NXT.

В завершающий – пятый год обучения учащиеся изучают основы экстремального программирования, создают творческие и учебные проекты, в процессе реализации которых совершенствуют навык написания программного кода, отладки программ. Проекты, реализуемые учениками на этом этапе, носят прикладной характер: разработка компьютерных тестов, обучающих игр, сайтов различной направленности.

Создают модели действующих роботов. Осваивают языки программирования NXT-G и Robolab.

### 3. Планируемые результаты

- Формирование компетентностей: «Создание проекта», «Реализация проекта», «Инженерное дело»
- совершенствование навыка работы с информацией - поиск, обработка, передача;
- повышения уровня владения основными офисными редакторами;
- применение ПК при выполнении сложных графических конструкций - реклама, визитки, и т.д.
- освоение Интернет - технологий, в том числе Flash;
- приобретение навыка обработки растровых изображений (фотографий)
- приобретение навыков леги-конструирования
- развитие умения разрабатывать проекты на языке объектно-ориентированного программирования
- работа в компьютерных средах программирования Mindstorms NXT на языках NXT-G и Robolab.

### 4. Организационно- педагогические условия

#### 4.1. Календарный учебный график 1 год обучения

Начало учебного года: 02.10.2022 г.

Окончание учебного года: 31.05.2023 г.

Количество учебных недель: 33 (в первом полугодии – 13, во втором полугодии – 20).

Количество учебных часов на одного учащегося в неделю: 4

Количество учебных часов на одного учащегося в год: 132

№ п/п	Год обучения	Дата начала	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной
1	1 год	02.10.2022 г.	31.05.2023 г.	33	132	2 раза в неделю по 2 часа	24-31 мая 2023 г.

#### 4.2. Формы аттестации и контроля, оценочные материалы

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий, тестов, а также с помощью компьютерных мини-проектов, участия в конкурсах различного уровня (районных,

краевых, российских, Интернет). Раз в полугодие проводится презентация творческих работ обучающихся на уровне творческого объединения

*Промежуточная аттестация проходит* в форме защиты итоговых проектов, творческих работ учащихся на конференции творческих объединений.

Во время прохождения образовательной программы формируется электронное портфолио достижений учащихся, где фиксируется не только участие в конкурсах и мероприятиях, реализуемые проекты, но и мониторинг развития информационной компетентности и компьютерной грамотности.

№ п/п	ФИО	Класс	Нач.Набл	1 год обучения						
				Операционная система Windows	Технология подготовки документов	Технология Лего-конструиров	Редактор Publisher	Моделирование презентаций	Электронные таблицы MS Excel	Итог
1										
2										
3										

Таблица: текущая аттестация учеников

№	Фамилия, Имя учащегося	Год обучения	Содержание (формы аттестации)	Полнота освоения программы	Уровень достижения результатов	Итоговая оценка
1						
2						
3						

Таблица: Промежуточная аттестация учеников

### 4.3. Методические материалы

Для организации обучения используются:

1. При изучении – технологий используется УМК Стрелкова Л.М, в который входит книга для преподавателя с разработками уроков и диск с методическими рекомендациями и заготовками для практических работ учеников. Для занятий с детьми более высокого уровня подготовленности используется комплекс «Flash MX. Библия пользователей». Включающий книгу с методическими рекомендациями и диском для преподавателя.
2. Для освоения основ программирования применяется методический сборник Титорова Т.Ю., Сулейманова Р.Р. «Программирования игр». В данном сборнике рассматриваются не только методы программирования игр, но и приведены методические рекомендации по организации работы над проектами игр «Угадывания дня рождения», «Камень – ножницы – бумага», «Волк, коза, капуста» и др.
3. При изучении блока «Сайтостроение» применяется комплекс Д. Усенкова «Уроки WEB-мастера», содержащий методические рекомендации по созданию сайтов, а на диске размещены вспомогательные материалы для разработки сайтов.

#### ***Ресурсы Интернет***

<http://vsh.dvpion.ru> виртуальная школа, курсы по ИКТ

<http://shk37.simd.ru/adobe/samost.html> - уроки по Photoshop

<http://www.livegif.ru> – создание анимаций

<http://www.kursy.ru/courses.htm> - дистанционные курсы по ИТ