

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Минусинский районный центр детского творчества»

Рассмотрена на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31. 08. 2022 г.

Утверждена приказом №17 от 31.08.2022 г.

Директор МБОУ ДО  
«Минусинский районный ЦДТ»  
З.А. Анисимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы социально-гуманитарной направленности  
«Клуб английского языка»

возраст детей: от 11 -16 лет;

год обучения: 1 год обучения

срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 год

составитель программы: Мальцева О.А., педагог дополнительного  
образования

с.Большая Ничка

2022

год

Рабочая программа разработана по курсу дополнительная общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб английского языка».

**Цель программы** – является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими **задачами**:

Обучающие:

1. пробудить интерес у детей к иностранному языку, сформировать у них желание общаться на английском языке, решать речевую задачу;
2. формировать навыки и умения устно-речевого общения на английском языке на уровне, доступном детям, учитывая их речевой опыт на родном языке и их речевые потребности;
3. формировать умение воспринимать на слух отрывки связного текста.

Развивающие:

1. развивать личностные качества ребёнка, такие как: память, мышление, логика, воображение, используя разнообразные средства и приёмы обучения;
2. развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое
- преодолевать речевой барьер.

**Планируемые результаты**

Предметные результаты:

По итогам обучения по программе в целом обучающиеся

должны владеть:

основами английской грамматики:

- формы глагола *to be*;
- времена групп: *Simple, Progressive, Perfect*;
- построение вопросов (типы вопросов);
- множественное число существительных,
- притяжательный падеж имени существительного;
- исчисляемые, неисчисляемые существительные;
- употребление артиклей, местоимений *some, any, many, much, no* (и их производных), *(a) few, (a) little*;
- притяжательные, относительные, указательные местоимения;
- степени сравнения прилагательных;
- количественные, порядковые числительные;
- оборот *there to be*;

- модальные глаголы (их эквиваленты);

#### должны знать

- необходимый лексический материал по темам программы
- языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- признаки изученных грамматических явлений;

#### должны уметь

- работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

#### Воспитательные результаты:

Важнейшим предполагаемым результатом образовательной деятельности является развитие личностных качеств ребенка. Занятия в объединении призваны выявить дарования каждого ученика, раскрыть индивидуальные творческие способности, воспитать желание общаться на английском языке, развивать трудолюбие, усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.

В этой связи важно сформировать у каждого ребенка способность к саморазвитию, так как успешность адаптации ребенка, подростка в современных условиях определяется во многом тем, в какой степени он способен к адекватной оценке своих возможностей и изменению себя в соответствии с требованиями жизни.

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;•- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность, коммуникативность, психологическая раскрепощенность при общении и умение выразить свою мысль.

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- осознание себя гражданином своей страны и мира.

### Календарно- тематическое планирование

№	Дата	Форма занятия	Количество часов	Наименование раздела, тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Беседа	2	<b>Раздел. Причины изучения английского языка 16 часов.</b> Вводное занятие. Разговорный английский	кабинет иностранного языка	
2		Беседа, презентация	2	Причины изучения английского языка	Школа, кабинет иностранного языка	
3		Беседа, презентация	2	Изучение английского языка в России	Школа, кабинет иностранного языка	
4		Анкетирование, опрос	2	Изучение английского языка в школе	Школа, кабинет иностранного языка	Опрос
5		Презентация	2	Разговорный английский в школе	Школа, кабинет иностранного языка	Презентация

					ного языка	
6		Беседа, презентац ия	2	Разговорный английский в мире	Школа, кабинет иностран ного языка	
7		диалог	2	Разговорный английский в мире	Школа, кабинет иностран ного языка	Опрос
8		Проект	2	Мой разговорный английский	Школа, кабинет иностран ного языка	Проект
9		Проект	2	<b>Раздел 2. Бытовой английский 18 часов</b> Проект по теме «Моя семья»	Школа, кабинет иностран ного языка	Презен тация проект ов
10		Диалог	2	Диалог «На улице».	Школа, кабинет иностран ного языка	Диалог
11 12		Беседа Диалог	4	Диалог «В магазине».	Школа, кабинет иностран ного языка	Видеод иалог
13 14		Беседа Диалог	4	Диалог «Мои увлечения».	Школа, кабинет	Видеод алог

					иностранный язык	
15		Проект	2	Проект «Мои интересы»	Школа, кабинет иностранного языка	Проект
16		Беседа	2	Диалог «Моя одежда».	Школа, кабинет иностранного языка	Видеодialogи
17		Диалог	2			
18		Презентация, беседа	2	<b>Раздел 3 Празднование Нового года и Рождества в Великобритании. 24 часа Рождество</b>	Школа, кабинет иностранного языка	
19		Работа с текстами	2	Традиции Нового года в англоязычных странах.	Школа, кабинет иностранного языка	Опрос
20		Творческая работа	2	Подарки.	Школа, кабинет иностранного языка	Поделка
21		Творческая работа	2	Поздравления	Школа, кабинет иностранного языка	Открытка

22		Занятие - контроль	2	Проверим наши знания.	Школа, кабинет иностранного языка	Диагностическая работа
23		Чтение	2	Наше первое большое чтение.	Школа, кабинет иностранного языка	Выполнение заданий
24		Чтение	2	Чтение .	Школа, кабинет иностранного языка	Чтение вслух
25		Применение полученных знаний	2	Знакомство со сценарием и распределение ролей к празднику «Рождество»	Школа, кабинет иностранного языка	Спектакль
26		Ролевая игра	2	Репетиции, оформление спектакля.	Школа, кабинет иностранного языка	Спектакль
27		Ролевая игра	2	Презентация спектакля.	Школа, кабинет иностранного языка	Спектакль
28 29		Выступление и участие в конкурсе	2 2	Районный конкурс «Рождественские встречи »	Минусинский район	конкурс

30		Беседа, презентация	2	<b>Раздел 4. Приятного аппетита! 10 часов</b> Продукты и блюда английской кухни.	Школа, кабинет иностранного языка	
31		Изучение новых лексических единиц	2	Поведение и общение за столом. «В ресторане»	Школа, кабинет иностранного языка	Опрос
32		Игра	2	Игра «Английский завтрак».	Школа, кабинет иностранного языка	Ролевые диалоги
33 34		Презентации	2 2	Особенности питания в англоязычных странах.	Школа, кабинет иностранного языка	Презентации, опрос
35 36		Работа с картой, беседа	4	<b>Раздел 5. Мое знакомство с Великобританией. 26 часов</b> Название стран и их столиц.	Школа, кабинет иностранного языка	Опрос
37 38		Презентации, упражнения	4	Что мы знаем об Англии?	Школа, кабинет иностранного языка	Опрос, презентации
39 40		Презентации	4	Достопримечательности Лондона.	Школа, кабинет иностранного языка	Презентации



41 42		Проект	4	Королевский Лондон.	Школа, кабинет иностран ного языка	Проект ы
43		Праздник	2	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	Школа, кабинет иностран ного языка	Мини- диалог и
44 45		Проект	4	Проект по теме «Мое знакомство с Великобританией».	Школа, кабинет иностран ного языка	Проект
46 47		Проект	4	Проект по теме «Почему я хочу побывать в Лондоне».	Школа, кабинет иностран ного языка	Проект