

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования

«Минусинский районный центр детского творчества»

Рассмотрена на Педагогическом
совете

Утверждена приказом №17 от
31.08.2022 г.

Протокол № 1 от 31. 08. 2022 г.

Директор МБОУ ДО

«Минусинский районный ЦДТ»

_____ З.А. Анисимова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности

«Вместе с РДШ»

возраст детей: от 10-16 лет

год обучения: 1 год обучения

срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 год

педагог дополнительного образования Авдиенко Д.С.

с. Малая Ничка, с. Знаменка, с. Большая Ничка

2022 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка

1.1.1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Минусинский районный ЦДТ»

1.1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.1.3. Актуальность программы

Воспитательный потенциал программы достаточно широк – это духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей.

Программа решает задачи формирования у обучающихся нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, направлены на развитие социальной самостоятельности и ответственности, развитие коммуникативных способностей и навыков, воспитание гуманных чувств: толерантности, доброжелательности, ответственности за другого, умение подчиняться и руководить и многие другие, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира. Расширяет круг познания о человеке, его личностном и социальном развитии, взаимообусловленности влияния общества на развитие личности и роли личности в развитии общества и общественных отношений. Включает лидерские и организаторские практики; практики социального творчества и активности; обучающиеся осваивают медиа-информационные технологии. Программа способствует развитию гибких навыков и современной грамотности. Обучающиеся включаются в волонтерскую активность; происходит профессиональная ориентация, формирование первичных профессиональных установок, профессиональных планов в специальностях «человек-человек».

Освоение обучающимися различных сторон социальной действительности способствует развитию активной гражданской позиции, патриотизму, формированию базовых национальных ценностей.

Программа предусматривает участие детей и подростков в районных, региональных конкурсах, турнирах, фестивалях, мастер-классах, патриотических акциях и слетах. При активном участии обучающихся организуются праздники, концертные программы, театрализованные представления, посвященные памятным датам: Дню России, Дню города, Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Дню Победы; сохраняются традиции празднования народных праздников, организуются встречи с ветеранами войны, труда, людьми, прославившими отчизну.

1.1.4. Отличительные особенности программы. Особенностью реализации программы является построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 и реализующей воспитательные практики, направленные на личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое воспитание, формирование информационно-медийной культуры обучающихся.

1.1.5. Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся, общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Приоритетность связана с возрастными возможностями детей и подростков, и не означает *игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*

1.1.6. Адресат программы:

Программа направлена на разновозрастной коллектив детей и подростков 10-17 лет, в ней учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Наполняемость групп: 15 человек.

Условия приема: к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

1.1.7. Сроки реализации программы и объём учебных часов.

1 год обучения, 144 часа

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий: 1 занятие - 2 академических часа по 45 минут с 10-минутным перерывом.

1.1.8. Уровень программы. Стартовый, базовый

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса:

Традиционная

1.1.10. Форма обучения и режим занятий Обучение осуществляется в очной форме.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - формирование нравственно-этических ценностей на основе освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности, накопленных предыдущими поколениями.

Задачи:

- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способность принимать решения, овладение умениями социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся

социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);

- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Задачи программы:

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные (воспитательные)	Метапредметные (развивающие)	Предметные (обучающие)
10-14 лет	Формировать ценностное отношение к социальной реальности, позитивный социальный опыт самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия	На базовом и углубленном уровнях формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук
15-18 лет	Формировать компетенции социального проектирования, социальную мобильность, потребность в общественной социальной деятельности.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия и связи.	На базовом и углубленном уровнях формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации/контроля
1. «Информационная культура и безопасность»	17	4,5	12,5	Викторина

2. «Клуб экономных школьников»	22	6,5	15,5	Викторина
3. «Штаб актива ВПН	52	17	35	Квест, Творческие задания
4. «РДШ — территория самоуправления»	8	2	6	Творческие задания
5.«Я познаю Россию. Прогулки по стране»	21	4	17	Турнир
6.«Творческая мастерская РДШ»	14	2	12	Творческая работа
7.Всероссийский проект «Плоды науки»	10	4	6	Промежуточная аттестация Защита проектов
ИТОГО	144	39,5	104,5	

1.3.2. Содержание учебного плана

1.Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»-17 часов

Теоретическая часть: 4,5 часов; обучение проходит по направлениям: «Поведение в интернете» - учащиеся знакомятся с основами безопасности в сети; «Поведение в социальных сетях» - узнают, как распознать буллинг и защититься от него, знакомятся с основами корректного общения в соцсетях; «Анализ информации» - как отличить факт от фейка, узнают типы источников информации.

Практическая часть: 12,5 часов; в рамках практической части учащиеся включаются в реализацию конкурсов: «Моё идеальное приложение», Конкурс видео-поздравлений в интернете, Конкурс презентаций «Хочу чтоб все увидели», Проходят квест «Первый компьютер». Создают и размещают в социальных сетях памятки о безопасном поведении в интернете, социальных сетях, способах анализа информации.

Форма аттестации и контроля по темам раздела: Выполнение конкурсных заданий.

Форма аттестации и контроля по разделу: Викторина «Интернет-- мир, где возможно всё».

2. Всероссийский проект «Клуб экономных школьников»- 22 часа

Теоретическая часть: 6,5 часов; В процессе прохождения программного материала происходит знакомство с понятиями финансовой грамотности, с «экономным» и «ответственным» потреблением.

Практическая часть: 15,5 часов; учащиеся включаются в различного типа игры и тренинги по формированию осознанного потребления: познавательная игра «Покупки на букву имени», имитационная игра «Ярмарка», сюжетная игра «Магазин 3000». Конкурсы: «Круглая карта» (День банкира), Конкурс ассоциативных историй «Экономический словарь», Конкурс поделок «Бережливый талисман»

Форма аттестации и контроля по темам раздела: Конкурс, Творческие задания, открытое занятие;

Форма аттестации и контроля по разделу: Викторина «Экономический словарь».

3. Всероссийские проекты «Зарница», «Штаб актива ВПН-52 часа

Теоретическая часть: 17 часов; в процессе прохождения программного материала учащимся предоставляется лекционный материал, презентации, проходят познавательные беседы, осуществляется просмотр видеоматериалов, связанных с памятливыми датами и историей страны, края, Минусинского района.

Практическая часть: 35 часов; Программой предусмотрено включение учащихся в реализацию социальных акций в формате «Дни единых действий»: Всероссийская акция «Экодежурный по стране», Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция, посвященная Дню Защитника Отечества, Всероссийская акция, посвященная Дню Победы, Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России. Занятия проходят в форме: Квизов «История Отечества», «Военные профессии и звания», «Вооруженные силы РФ», «Смотр строя и песни», представление военной формы, атрибутов, круглые столы и встречи с Героями.

Форма аттестации и контроля по темам раздела: Творческие задания, тестирование;

Форма аттестации и контроля по разделу: Квест «Юные защитники Родины»

4. «РДШ — территория самоуправления»-8 часов

Теоретическая часть: 2 часа; Знакомство с различными форматами коммуникации и лоббирования своих интересов.

Практическая часть: 6 часов;

Предусмотрено включение в тренинги по эффективной коммуникации, конфликтологии и социальному проектированию. Предполагается работа в

команде, регистрация на сайте и выполнение заданий. всего семь заданий по 5-ти пунктов в каждом.

Форма аттестации и контроля по разделу: Творческие задания

5.Всероссийский проект «Я познаю Россию. Прогулки по стране»-21 час

Теоретическая часть: 4 часа; Знакомство и актуализация знаний об исторических и природных достопримечательностях Минусинского района, Красноярского края. Способах презентации знаний о родном селе, районе, крае.

Практическая часть: 17 часов;

Подготовка разнообразных форматов презентации краеведческих знаний. Ведение блога о малой родине, создание видео, подкастов о достопримечательностях родного края. Познавательная игра «Путешествуй по-новому». Интеллектуальный аукцион «Петля времени». Акции ко Дню народного единства. Оформление краеведческих экспозиций в музеях школ, на базе которых работают детские объединения. Тематическое занятие «Основы туризма (пешего похода)». Создание виртуальных экскурсий.

Форма аттестации и контроля по темам раздела: Творческие задания, зачет.

Форма аттестации и контроля по разделу: Квест «Большая прогулка» (Турнир)

6.«Творческая мастерская РДШ»-14 часов

Теоретическая часть: 2 часа; Познавательные беседы по истории праздников «Международный женский день», «День матери».

Практическая часть: 12 часов; Подготовка и проведение праздников, акций, концертов, спектаклей, посвященных «Международному женскому дню», «Дню матери». Участники получают опыт практической работы по направлениям: формирование рабочих групп, коммуникации между группами, делегирование задач, взаимовыручка и поддержка при подготовке и организации праздника, формирование идеи, этапы работы над планом и сценарием, создание костюмов, декораций из подручных средств, формирование и подготовка технической партитуры мероприятия (музыка, свет, спецэффекты), поиск необходимых материалов и инструментов, разработка тайминга, работа над эскизами к декорациям, костюмам, создание декораций, костюмов и реквизита, проведение репетиций.

Форма аттестации и контроля по разделу: Выполнение творческих заданий.

7.Всероссийский проект «Плоды науки»- 10 часов

Практическая часть: 4 часа; познавательные беседы «Да здравствует российская наука», Диспут «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим»

Практическая часть: 6 часов;
 Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды, Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли в формате практических занятий : «Рисуем мир будущего», Квест «В мире науки»

Форма аттестации и контроля: Итоговое занятие «Капсула времени «Послание в будущее» (Защита проектов)

1.4. Планируемые результаты:

10-14 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем ?	Сформировано ценностное отношение к социальной реальности, позитивный социальный опыт, навыки самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, сформированы межпредметные понятия на уровне требований основного общего образования	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы знаний в области социальных и гуманитарных наук
Как оцениваем ? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей –	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим,	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим,

	<p>участников конкурсов РДШ Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям.</p> <p><i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение</p>	<p>гражданско-правовым направлениям.</p> <p>2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям.</p> <p><i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика</p>	<p>гражданско-правовым направлениям.</p> <p>2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям.</p> <p><i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование</p>
--	---	---	---

15-17 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем?	Сформированы компетенции социального проектирования, социальная мобильность, потребность в общественной социальной деятельности.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД уровня среднего общего образования	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы знаний в области социальных и гуманитарных наук
Как оцениваем? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим,	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим,	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим,

	гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение	гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование
--	---	---	---

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года: 12.09.2022 г.

Окончание учебного года: 31.05.2023 г.

Количество учебных недель: 36 (в первом полугодии – 16, во втором полугодии – 20). Количество учебных часов на одного учащегося в неделю: 4

Количество учебных часов на одного учащегося в год: 144

№ п/п	Год обучения	Дата начала	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной
1	1 год	12.09.2022 г.	31.05.2023 г.	36	144	2 раза в неделю по 2 часа	24-31 мая 2023 г.

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения занятий используется учебное помещение площадью 60 кв. м., оборудованные:

- стол ученический-10 шт., стул ученический -20 шт.

-компьютерные столы (2 шт.);

-стол преподавателя (1 шт.); файловый сервер (1 шт.);

-персональный компьютер (1 шт), ноутбук (1 шт.):

компьютеры имеют выход в Интернет на скорости не ниже 2Мб/с;

каждый учащийся – зарегистрированный пользователь сети: имеет свой логин, пароль и личное пространство на сервере;

печатающие устройства (1 шт.):

МФУ ч/б (принтер, ксерокс, сканер);

мультимедийный проектор (1 шт.);

Информационное обеспечение

Материалы для обучающихся:

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)

5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогами дополнительного образования первой квалификационной категории, стаж работы – от 5 до 10 лет.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации: зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестивали, отчетные выставки, открытые уроки.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, тестирование, конкурс, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, зачетные занятия.

Организация контроля знаний происходит на основе рефлексии учащегося и педагога. Рефлексия помогает определить степень достижения поставленной цели, причины их достижения, действенность тех или иных способов и методов, а также провести самооценку.

2.4. Оценочные материалы.

В программе предусмотрен мониторинг для оценки количественных результатов;

1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям.
2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям.

Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика и тестирование применяется для оценки качественных результатов программы.

высокий уровень: учащийся самостоятельно выполняет все задания, его работа отличается самостоятельностью и правильностью решений, правильным техническим подходом;

достаточный уровень: учащийся справляется с поставленными перед ним задачами, но прибегает к помощи педагога; работа выполнена, но есть незначительные ошибки, недочеты;

минимальный уровень: работа выполнена со значительными нарушениями, технически неправильно; большинство заданий выполняется при помощи педагога.

Активность и интерес к деятельности

Высокий: проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

Достаточный: проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только в определенных темах или на определенных этапах работы.

Минимальный: присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, шаблонам, указаниям педагога.

Творческие достижения

Высокий: регулярно принимает участие в конкурсах, фестивалях.

Достаточный: выборочно участвует в конкурсах и фестивалях.

Минимальный: редко участвует (не участвует) в различных мероприятиях

2.5. Методические материалы

В программе активно используются методические материалы сайта «РДШ. РФ», <https://рдш.рф>, педагоги являются зарегистрированными пользователями корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/metod-regioni/>

В программе применяются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; социоигровые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практического задания и др.

В процессе реализации программы применяются следующие образовательные технологии:

Использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

ИКТ-технологии. С учетом новых требований – Искусство и культура онлайн.

Среди технологий, позволяющих организовать такие занятия, особое место занимают открытые образовательные технологии: «Метод проектов», «Дебаты», «Мозговой штурм».

2.6. Рабочая программа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Минусинский районный центр детского творчества»

Рассмотрена на Педагогическом
совете

Утверждена приказом №17 от
31.08.2022 г.

Протокол № 1 от 31. 08. 2022 г.

Директор МБОУ ДО

«Минусинский районный ЦДТ»

_____ З.А. Анисимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально- гуманитарной направленности

«Вместе с РДШ»

возраст детей: от 10-16 лет

год обучения: 1 год обучения

срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 год

педагог дополнительного образования Авдиенко Д.С.

с. Малая Ничка, с. Знаменка, с. Большая Ничка

2022 год

Рабочая программа разработана по курсу дополнительная общеобразовательной общеразвивающей программы «Вместе с РДШ»

Цель и задачи программы

Цель - формирование нравственно-этических ценностей на основе освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности, накопленных предыдущими поколениями.

Задачи:

- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способность принимать решения, овладение умениями социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);

- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Задачи программы:

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные (воспитательные)	Метапредметные (развивающие)	Предметные (обучающие)
10-14 лет	Формировать ценностное отношение к социальной реальности, позитивный социальный опыт самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия	На базовом и углубленном уровнях формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук

	сверстниками, старшим поколением.		
15-18 лет	Формировать компетенции социального проектирования, социальную мобильность, потребность в общественной социальной деятельности.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия и связи.	На базовом и углубленном уровнях формировать основы знаний в области социальных и гуманитарных наук

Планируемые результаты программы:

10-14 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем ?	Сформировано ценностное отношение к социальной реальности, позитивный социальный опыт, навыки самостоятельных социальных действий, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, сформированы межпредметные понятия на уровне требований основного общего образования	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы знаний в области социальных и гуманитарных наук
Как оцениваем ? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей –	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим,	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим,

	<p>участников конкурсов РДШ Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям.</p> <p><i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение</p>	<p>гражданско-правовым направлениям.</p> <p>2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям.</p> <p><i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика</p>	<p>гражданско-правовым направлениям.</p> <p>2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям.</p> <p><i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование</p>
--	---	---	---

15-17 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем?	Сформированы компетенции социального проектирования, социальная мобильность, потребность в общественной социальной деятельности.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД уровня среднего общего образования	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы знаний в области социальных и гуманитарных наук
Как оцениваем? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим,	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим,	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим,

гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение	гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование
---	---	---

Тематическое планирование, объем программы 144 часа

Наименование разделов (тем)	Всего часов	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации/контроля
1. «Информационная культура и безопасность»	17	4,5	12,5	
Конкурс поделок «Компьютер будущего»	2	0,5	1,5	Конкурс
Концерт «Поздравляем ВК»	4	0,5	3,5	Конкурс
Конкурс «Моё идеальное приложение»	1	0,5	0,5	Конкурс
Конкурс видео-поздравлений в интернете	2	0,5	1,5	Конкурс
«Мой личный стикерпак»	1	0,5	0,5	Конкурс рисунков
Квест-станционка «Первый компьютер»	1	0,5	0,5	
Конкурс рисунков «5 вещей из интернета»	1	0,5	0,5	Конкурс рисунков
«Интернет – мир, где возможно всё» (День интернета)	2	0,5	1,5	Конкурс поделок
Конкурс презентаций «Хочу чтоб все увидели»	2	0,5	1,5	Конкурс
«Интернет-викторина»	2		2	Викторина
2. «Клуб экономных школьников»	22	6,5	15,5	

Конкурс рисунков «У меня есть миллион»	2	0,5	1,5	Конкурс
Квест-станционка «Богатство дяди Скруджа» (День рубля)	2	0,5	1,5	Открытое занятие
Познавательная игра «Покупки на букву имени»	2	0,5	1,5	Открытое занятие
Конкурс поделок «Круглая карта» (День банкира)	2	0,5	1,5	Конкурс
Социальная акция Тайный Санта	2	0,5	1,5	Творческое задание
Имитационная игра Ярмарка	2	0,5	1,5	Открытое занятие
Конкурс поделок «Бережливый талисман»	2	0,5	1,5	Конкурс
Сюжетная игра «Магазин 3000»	2	0,5	1,5	Открытое занятие
Конкурс поделок «Деньги на все вкусы и цвета»	2	0,5	1,5	Конкурс
Конкурс ассоциативных историй «Экономический словарь»	2	1	1	Конкурс
Познавательная викторина «Экономическая викторина»	2	1	1	Открытое занятие
3. «Зарница», «Штаб актива ВПН	52	17	35	
Познавательная беседа «Военно-патриотическое направление РДШ»	2	2		Тестирование
Игровой тренинг «Наши лидеры» игры на знакомство актива, в результате которой будет выявлен состав будущего Штаба актива ВПН.	4	2	2	Открытое занятие
Игровой тренинг «Мы вместе». Командная игра, в результате которой будет сформирован Штаб актива ВПН.	4	1	3	Открытое занятие
Квиз «История Отечества»	2		2	Творческое задание
Познавательная беседа «Правила дорожного движения»	2	2		Тестирование
Квест «Безопасное путешествие»	2		2	Творческое задание
Квиз «Великая отечественная война»	2		2	Творческое задание
Познавательные беседа «История Отечества»	4	4		Тестирование
Познавательная викторина «Правила безопасности в зимнее время года»	2		2	Тестирование
Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	2		2	Творческое задание
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, в рамках комплекса	2		2	Творческое задание

акций в формате «Дни единых действий»				
Квиз «Вторая мировая война»	2		2	Творческое задание
Познавательная беседа «Гражданская безопасность»	2	2		Тестирование
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	4	1	3	Творческое задание
Познавательная беседа «Правила безопасности в весеннее время года»	1	1		Тестирование
Познавательная игра «Ориентирование на местности»	2		2	Тестирование
Квиз «Вооруженные силы РФ»	2		2	Творческое задание
Познавательная беседа «Первая помощь»	1	1		Тестирование
Квиз «Военные профессия и звания»	2		2	
Тематическое занятие «Основы туризма (пешего похода)»	4	1	3	Открытое занятие
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	2		2	Творческое задание
Квест «Юные спасатели»	2		2	Творческое задание
4. «РДШ — территория самоуправления»	8	2	6	
Тренинги по эффективной коммуникации, конфликтологии и социальному проектированию	6	2	6	Творческие задания
5.«Я познаю Россию. Прогулки по стране»	21	4	17	
Познавательная беседа «Туристические маршруты моей малой родины» (ко Дню туризма)	1	1		Зачет
Акции ко Дню народного единства Форматы: - Познавательная беседа «История праздника, история народа»; - Сюжетная игра «Игротека»; - Социальная акция «Письмо в будущее»;	10	1,5	8,5	Творческие задания

Познавательная игра «Путешествуй по-новому»	2	0,5	1,5	Зачет
Интеллектуальный аукцион «Петля времени»	2	1	1	Зачет
Квест «Большая прогулка»	6		6	Турнир
6.«Творческая мастерская РДШ»	14	2	12	
День матери	7	1	6	Творческая работа
Международный женский день	7	1	6	Творческая работа
7.Всероссийский проект «Плоды науки»	10	4	6	
Познавательная беседа «Да здравствует российская наука»	1	1		Открытое занятие
Квест «В мире науки»	2		2	Творческое задание
Диспут «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим»	1	1		Открытое занятие
Конкурс «Рисуем мир будущего»	2		2	Конкурс
Итоговое занятие «Капсула времени «Послание в будущее»	4		4	Промежуточная аттестация Защита проектов
	144	39,5		

2.7. Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития

- региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196» [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гаран.РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
 8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napraavlennii/>
 9. Единый национальный портал дополнительного образования детей [Электронный ресурс] <http://dop.edu.ru/article/28/sotsialnogumanitarnaya-napravlennost>
 10. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во..., 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>
 11. Белорыбкина, Е.А. Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_«РДШ»_в_школе.pdf
 12. Владимирова, Т.Н. Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А.. Михеев., Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеенко Е.Р.; под общей ред. А.А.

- Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018 – 66 с. <https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTjvic0w>
13. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / , А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>
14. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самоств. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с. <https://rdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>